

## **MODEL PENDAMPINGAN MAHASISWA BIDANG KEAGAMAAN DALAM KEPENULISAN ARTIKEL ILMIAH**

**Hidayatul Fikra**

Fakultas Ushuluddin, UIN Sunan Gunung Djati Bandung  
fikraarza2903@gmail.com

**Wahyudin Darmalaksana**

Fakultas Ushuluddin, UIN Sunan Gunung Djati Bandung  
yudi\_darma@uinsgd.ac.id

### ***Abstract***

*This study aims to formulate a model for assisting in writing articles and scientific publications for students in the field of religion. This study uses a qualitative approach with descriptive analytical methods. The results of this study indicate that the model of mentoring students in the field of religion in article writing was effective, resulting in 279 scientific publications throughout 2020-2021. The discussion of the research results reveals that strategic planning by applying a logical framework that is operated properly has played a role in forming an effective mentoring model for developing student skills in the field of religion in writing articles to achieving publication in scientific journals. The conclusion of this study is that the model of mentoring students in the field of religion works effectively in achieving article writing and scientific publications. This study recommends the application of the mentoring model with continuous testing through development of Islamic religious higher education institutions.*

**Keywords:** *Article; Journal; Logical Framework; Mentoring model; Scientific publications*

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk merumuskan model pendampingan penulisan artikel dan publikasi ilmiah bagi mahasiswa bidang agama. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analitis deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pendampingan mahasiswa bidang agama dalam penulisan artikel berlangsung efektif hingga menghasilkan publikasi ilmiah sebanyak 279 artikel sepanjang tahun 2020-2021. Pembahasan hasil penelitian mengungkapkan bahwa perencanaan strategis dengan menerapkan kerangka kerja logis yang dioperasikan secara tepat telah berperan membentuk model pendampingan efektif bagi pengembangan keterampilan mahasiswa bidang agama dalam penulisan artikel hingga pencapaian publikasi di jurnal ilmiah. Kesimpulan penelitian ini adalah model pendampingan mahasiswa bidang agama bekerja efektif dalam pencapaian penulisan artikel dan publikasi ilmiah. Penelitian ini merekomendasikan penerapan model pendampingan dengan pengujian secara berkelanjutan melalui pengembangan oleh institusi pendidikan tinggi keagamaan Islam.

**Kata Kunci:** Artikel; Jurnal; Kerangka kerja logis; Model pendampingan; Publikasi ilmiah.

### **A. Pendahuluan**

Mahasiswa bidang agama sangat wajar bila mengalami keterlambatan dalam pencapaian publikasi ilmiah. Hal ini mengingat literasi digital bukan pekerjaan keseharian untuk mahasiswa bidang agama. Diketahui bahwa publikasi ilmiah merupakan pekerjaan yang tidak lepas dari kemampuan dan keterampilan literasi digital. Di era transformasi digital saat ini, publikasi ilmiah bersifat *open access* sebagai layanan akses terbuka berbasis kemajuan teknologi informasi (Iswara, 2020), serta menempati posisi sentral sebagai sasaran publikasi ilmiah (Hasanudin et al., 2021). Dalam hal ini, publikasi ilmiah menuntut akademisi memiliki kemampuan dan keterampilan dalam penulisan artikel ilmiah, termasuk penggunaan aplikasi pengutipan sebagai syarat dalam penulisan artikel untuk penerbitan di jurnal ilmiah (Syaharuddin et al., 2021). Berbagai ketentuan tersebut menjadi faktor keterlambatan mahasiswa bidang agama dalam pencapaian jumlah publikasi artikel di jurnal ilmiah.

Di samping literasi digital, akademisi dituntut memiliki tradisi yang mumpuni dalam penelitian ilmiah. Sebab, publikasi di jurnal ilmiah tidak lain merupakan penerbitan artikel-artikel hasil penelitian ilmiah. Bagi akademisi sains, penelitian empiris merupakan hal yang lazim karena mahasiswa sudah dilatih melakukan riset sejak jenjang sarjana (Rahmulyani et al., 2019). Tidak heran bila akademisi sains memiliki tradisi yang kuat dalam pelaksanaan riset. Sementara itu, akademisi bidang agama lebih mumpuni dalam tradisi normatif (Muhajir, 2018) dan dunia pemikiran yang bersifat teoritis (Nugraha, 2020). Sehingga tradisi sains memberi pengaruh yang sangat dominan terhadap struktur penulisan artikel bagi seluruh lingkungan akademisi (Michael, 2020a; Tabuena, 2020). Hal ini juga dibuktikan dengan pertumbuhan jurnal-jurnal ilmiah dalam bidang sains empiris mengalami perkembangan yang pesat dibanding pertumbuhan jurnal-jurnal ilmiah di bidang sosial, humaniora, budaya, dan agama.

Model pendampingan sangat diperlukan bagi akademisi bidang agama dalam kepenulisan artikel dan publikasi ilmiah, bahkan sejak jenjang sarjana. Sejak semester pertama, mahasiswa jenjang sarjana perlu dilatih melaksanakan *mini research*. Oleh karena itu, perlu dibuatkan panduan penelitian sekaligus penulisan hasil penelitian dalam bentuk artikel ilmiah (Rahmulyani et al., 2019). Di samping itu, juga perlu dilaksanakan latihan-latihan penulisan artikel ilmiah (Udil, 2021), latihan penggunaan aplikasi pengutipan (Syaharuddin et al., 2021), dan latihan pengiriman artikel ke jurnal ilmiah berbasis *Open Journal System* (OJS) (Hasanudin et al., 2021). Sehingga pada gilirannya ditemukan model pendampingan, khususnya mahasiswa bidang agama.

Permasalahan utama penelitian ini adalah perlunya model pendampingan dalam kepenulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa bidang agama. Berdasarkan permasalahan utama tersebut, maka rumusan masalah penelitian ini ialah bagaimana model pendampingan dalam kepenulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa bidang agama. Tujuan penelitian ini yaitu untuk merumuskan model pendampingan dalam kepenulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa bidang agama. Tentunya, sebuah penelitian haruslah mempunyai manfaat dan kegunaan, baik teoritis maupun praktis (UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2020). Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan memiliki implikasi manfaat bagi pengayaan khazanah pengetahuan dalam kepenulisan artikel ilmiah. Secara praktis, penelitian ini diharapkan mempunyai kegunaan bagi rujukan teknis dalam pengembangan keterampilan penulisan artikel ilmiah, khususnya di kalangan mahasiswa bidang agama.

Sebagai kebutuhan untuk menjawab permasalahan utama penelitian ini, maka perlu dirancang kerangka berpikir yang menjadi alur logis secara garis besar berjalannya pelaksanaan penelitian (UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2020). Penelitian model pendampingan harus diawali dengan menyoroti perancangan strategis (Adhim & Hakim, 2019), khususnya terkait pengembangan keterampilan mahasiswa dalam penulisan artikel dan publikasi ilmiah. Perancangan strategis tersebut mencakup tujuan, sasaran, target pencapaian, pelaksanaan kegiatan, evaluasi dan tindak lanjut, serta hasil pencapaian. Juga perlu dilakukan kajian terhadap *input*, proses, *output*, *outcome*, *benefit*, dan *impact* atau *goal* dari kegiatan perencanaan strategis pendampingan keterampilan mahasiswa dalam penulisan artikel dan publikasi ilmiah. Seluruh tahapan proses tersebut dipahami sebagai perwakilan sebuah model. Kerangka berpikir penelitian ini menerapkan suatu paradigma yang dikenal dengan kerangka kerja logis (Sudirohusodo, 2018).

Sejumlah ahli telah melaporkan hasil penelitian seputar pendampingan mahasiswa dalam kepenulisan artikel dan publikasi ilmiah. Antara lain Ananta, H., Murnomo, A., Kartono, R., & Mulwinda, A. (2017), "Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah untuk e-Journal Mahasiswa Jurusan Teknik Elektro FT Unnes," *Rekayasa: Jurnal Penerapan Teknologi dan Pembelajaran*. Penelitian ini menempatkan pelatihan dan pendampingan sebagai hal yang dibedakan secara tegas. Pelatihan dipahami sebagai penyampaian materi-materi teknis, sedangkan pendampingan dipandang sebagai aplikasi teknis yang tersusun. Kegiatan ini menghasilkan pemahaman di kalangan mahasiswa serta mereka dapat melakukan praktik penulisan artikel ilmiah untuk sasaran publikasi di jurnal mahasiswa (Ananta et al., 2017). Juga penelitian yang dilakukan oleh Listiana, Y., Prastiwi, L., & Amrullah, I. (2021), "Pendampingan Publikasi Ilmiah bagi Mahasiswa FKIP Universitas Dr. Soetomo," *Integritas: Jurnal Pengabdian*. Penelitian ini dilakukan sebagai bentuk pengabdian dengan melakukan pendampingan terhadap mahasiswa dalam publikasi artikel di jurnal ilmiah. Pendampingan ini membawa keberhasilan bahwa mahasiswa mampu melakukan publikasi artikel di jurnal ilmiah (Listiana et al., 2021). Selain ini, masih banyak laporan penelitian tentang pendampingan mahasiswa dalam kepenulisan artikel dan publikasi ilmiah. Akan tetapi, penelitian model masih dikatakan langka, terlebih model pendampingan secara khusus bagi mahasiswa bidang agama.

Sebagai landasan teoritis dalam penelitian ini, maka perlu dilakukan tinjauan pustaka. Model yang dimaksud di dalam penelitian ini adalah sebuah pola yang sudah mapan sehingga dapat diuji dan diterapkan di tempat lain (Mujahidin, 2019). Pendampingan sama halnya dengan pelatihan, tetapi pendampingan lebih memberikan jaminan keberhasilan bagi subjek yang didampingi dibandingkan dengan pelatihan yang biasanya tidak dilakukan secara kontinu (Ananta et al., 2017; Listiana et al., 2021). Penulisan artikel ilmiah adalah penulisan hasil penelitian dalam bentuk artikel untuk kepentingan publikasi di jurnal ilmiah (Ginting & Basyir, 2021; Rahim et al., 2020; Udil, 2021). Jurnal ilmiah dipahami sebagai terbitan berkala yang mempublikasikan artikel-artikel ilmiah (Michael, 2020b), yang menyediakan *template* (gaya selingkung) bagi ketentuan penulisan artikel ilmiah (Damayanti, 2019; Karyanto, 2019; Widowati, 2019). Salah satu gaya selingkung yang paling populer dalam penulisan artikel ilmiah dikenal dengan struktur IMRAD, yaitu *Introduction, Method, Result, and Discussion* (Michael, 2020a; Tabuena, 2020). Penulisan artikel ilmiah lazim menerapkan aplikasi pengutipan untuk ketentuan sitasi ilmiah dan daftar pustaka (Inanna et al., 2020; Mardin et al., 2020; Muttaqin, 2020; Perdana, 2020; Syaharuddin et al., 2021; Triyanto et al., 2020). Saat ini, jurnal ilmiah dari sistem cetak berkembang menjadi *open access* (Iswara, 2020) dengan berbasis OJS (Hasanudin et al., 2021). Penulisan artikel ilmiah menuntut keterampilan teknis literasi digital, sejak pelacakan

sumber rujukan pada *platform* repositori *big data* (Muttaqin, 2020), penggunaan aplikasi pengutipan (Syaharuddin et al., 2021), dan pengiriman artikel pada jurnal berbasis OJS (Hasanudin et al., 2021).

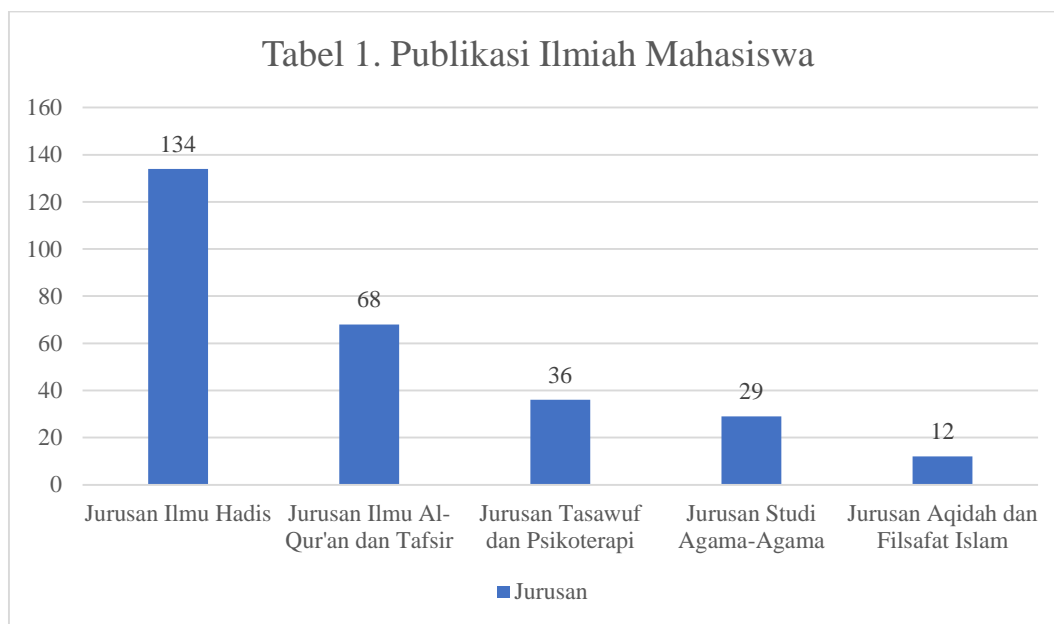
## **B. Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis deskriptif (UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2020). Jenis data penelitian ini merupakan data kualitatif dengan dua sumber data, yaitu primer dan sekunder. Sumber primer diambil dari lapangan sedangkan sumber sekunder dirujuk dari artikel-artikel di jurnal ilmiah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi lapangan dalam bentuk observasi. Teknik analisis data dilakukan melalui tahapan inventarisasi data, klasifikasi data, dan interpretasi data. Waktu penelitian berlangsung sepanjang tahun 2020-2021. Tempat penelitian dilaksanakan di Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

## **C. Hasil dan Pembahasan**

### **1. Hasil Penelitian**

Hasil publikasi ilmiah mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung tahun 2020-2021 di bawah ini:



Tabel 1 merupakan capaian publikasi ilmiah mahasiswa. Dalam rentang tahun 2020-2021 dihasilkan publikasi ilmiah sebanyak 279 artikel. Secara rinci adalah Jurusan Ilmu Hadis sebanyak 134 artikel, Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir sebanyak 68 artikel, Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi sebanyak 36 artikel, Jurusan Studi Agama-Agama sebanyak 29 artikel, dan Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam sebanyak 12 artikel. Jumlah capaian publikasi ilmiah sebanyak 5% dari seluruh jumlah mahasiswa aktif sebanyak 5.580 orang.

### **2. Pembahasan**

Dihasilkan publikasi ilmiah mahasiswa sebanyak 279 artikel di Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung dalam rentang tahun 2020-2021. Ini merupakan pencapaian signifikan mengingat pendampingan penulisan artikel dan publikasi ilmiah tidak dilakukan secara merata bagi seluruh mahasiswa. Selain itu, pendampingan kepenulisan artikel dan publikasi ilmiah juga relatif baru di fakultas ini yakni sepanjang tahun 2020 hingga tahun 2021. Daripada itu, penulisan artikel dan publikasi ilmiah di lingkungan mahasiswa bidang agama secara umum, terlebih di kalangan mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung, merupakan subjek yang baru diperkenalkan. Keberhasilan ini tentunya tidak terlepas dari perencanaan strategis (Adhim & Hakim, 2019).

Kerangka kerja logis salah satunya dilihat dari *input* (Sudirohusodo, 2018). Terdapat beberapa aspek *input* dalam kerangka kerja logis model pendampingan penulisan artikel dan publikasi ilmiah. *Pertama*, kebijakan formal tentang penulisan artikel ilmiah. Fakultas ini menerapkan kebijakan tugas akhir berupa pilihan apakah skripsi ataukah artikel ilmiah (Darmalaksana, 2021). Kebijakan ini meliputi pula tersedianya manual prosedur dan instruksi kerja tentang penulisan artikel dan publikasi ilmiah. *Kedua*, sumber daya kepenulisan artikel ilmiah mencakup dosen selaku fasilitator, mahasiswa sebagai subjek pendampingan kepenulisan artikel dan publikasi ilmiah, dan sumber daya (*resources*) pendukung seperti pengelola kegiatan pendampingan dan pengelola jurnal ilmiah. *Ketiga*, sarana dan prasarana untuk menopang peningkatan keterampilan mahasiswa dalam kepenulisan artikel dan publikasi ilmiah. Adanya jurnal ilmiah merupakan sarana pendukung publikasi ilmiah. Fakultas ini memiliki dua jurnal ilmiah khusus untuk publikasi ilmiah mahasiswa, yaitu Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin dan Jurnal Riset Agama.

Selain *input*, terdapat proses, *output*, *outcome*, *benefit*, dan *impact* dalam kerangka kerja logis ini (Sudirohusodo, 2018). Proses pendampingan penulisan artikel dan publikasi ilmiah meliputi seluruh mahasiswa oleh dosen mencakup kegiatan penulisan artikel sesuai struktur IMRAD (Michael, 2020a; Tabuena, 2020), pelacakan sumber rujukan pada *big data* (Fadhilaturrahmi et al., 2020; Muttaqin, 2020), dan penggunaan aplikasi pengutipan (Inanna et al., 2020; Mardin et al., 2020; Muttaqin, 2020; Perdana, 2020; Syaharuddin et al., 2021; Triyanto et al., 2020). Dari proses, akan dihasilkan *output* berupa naskah artikel ilmiah. Naskah ini kemudian akan mengalami pengecekan *similarity* melalui aplikasi cek plagiasi (Falah, 2019), *paraphrase*, dan pengiriman artikel ke jurnal berbasis OJS (Hasanudin et al., 2021). Sedangkan *outcome* dari kegiatan ini berupa publikasi artikel mahasiswa di jurnal ilmiah. Hal yang menjadi *benefit* dari kegiatan ini adalah meningkatnya kemampuan keterampilan mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah. Adapun *impact* dari model pendampingan ini berupa *database* publikasi ilmiah mahasiswa yang berperan besar bagi kepentingan pengelolaan pengetahuan (*knowledge management*).

Sungguhpun telah ditemukan model pendampingan, namun model tersebut tidak akan terhindar dari kritik. Pendampingan yang tidak merata menyebabkan tidak seluruh mahasiswa dari seluruh angkatan memperoleh akses terhadap kegiatan ini. Jika dilakukan pendampingan secara merata, maka jumlah populasi mahasiswa yang lebih banyak dipastikan dapat menghasilkan publikasi ilmiah yang lebih banyak pula. Ini disebabkan belum terlibatnya seluruh dosen dalam melakukan pendampingan terhadap mahasiswa secara intensif. Daripada itu, sebagai konsekuensi pedoman, universitas menerapkan struktur IMRAD (UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2020), yang menuntut mahasiswa bidang agama harus menguasai susunan penulisan hasil penelitian bidang sains.

Diketahui bahwa ada dua jenis artikel ilmiah, yaitu artikel konseptual dan artikel eksperimen. Artikel konseptual dihasilkan dari penelitian pemikiran. Sedangkan artikel eksperimen dihasilkan dari observasi. Penelitian pemikiran lazim menggunakan pendekatan

kualitatif. Adapun observasi umumnya menerapkan pendekatan kuantitatif. Pedoman universitas belum mengakomodasi secara lugas bentuk artikel konseptual. Akan tetapi, ada upaya dari akademisi bidang agama yang menerapkan *mixed method* (Akerblad et al., 2021), yaitu metode campuran antara kualitatif dan kuantitatif. Di lingkungan mahasiswa bidang agama, yang notabeneanya menerapkan pendekatan kualitatif, ada pula yang melakukan *mixed method*, yaitu mengintegrasikan antara studi pustaka dan studi lapangan. Hanya saja tetap dibutuhkan pedoman bagi mahasiswa bidang agama yang secara murni menggunakan pendekatan kualitatif dalam pelaksanaan penelitian pemikiran untuk menghasilkan artikel konseptual.

Bagi mahasiswa, literasi digital untuk penulisan artikel dan publikasi ilmiah tidak terlalu bermasalah, sebab dunia tengah memasuki era literasi digital (Saifulloh & Irfan, 2021). Sehingga adaptasi teknologi informasi menjadi keharusan bagi seluruh mahasiswa, tak terkecuali mahasiswa bidang agama. Hal yang paling mendasar dibutuhkan oleh mahasiswa adalah mitra penelitian dan publikasi ilmiah. Artikel yang sudah dibuat belum tentu diterima untuk diterbitkan. Editor jurnal akan mengirim artikel ke *reviewer* bila artikel telah memenuhi ketentuan gaya selingkung (Damayanti, 2019; Karyanto, 2019; Widowati, 2019). Meskipun artikel diterima oleh editor untuk diterbitkan, namun penulis biasanya tetap harus melakukan revisi sesuai perintah *reviewer* untuk kedalaman substansi isi, terlepas apakah revisi minor (kecil) ataukah revisi mayor (besar). Oleh sebab itu mahasiswa sangat membutuhkan mitra dalam publikasi ilmiah. Kedalaman substansi isi artikel dapat terpenuhi melalui kemitraan antara dosen dan mahasiswa dalam publikasi ilmiah.

Capaian publikasi ilmiah mahasiswa pernah dilakukan rekapitulasi di tingkat UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Rekapitulasi tersebut dilakukan untuk melihat capaian publikasi ilmiah mahasiswa sepanjang masa pandemik Covid-19 sepanjang tahun 2020-2021. Alhasil, mahasiswa berhasil publikasi ilmiah sebanyak 750 artikel. Hal yang tidak terduga dari rekapitulasi tersebut ialah ternyata sebanyak 37,2 % merupakan capaian publikasi ilmiah mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Hal yang tidak terduga lainnya ialah ternyata mahasiswa bidang agama menyumbang publikasi ilmiah lebih besar daripada bidang lainnya, bahkan daripada mahasiswa bidang sains dan teknologi sendiri. Akan tetapi, perlu diakui bahwa sejauh ini publikasi ilmiah mahasiswa bidang agama ini belum berhasil tembus di jurnal internasional bereputasi global. Diketahui bahwa jurnal ilmiah memiliki peringkat yaitu jurnal nasional dan jurnal internasional bereputasi global (Gunawan et al., 2019; Murtadlo, 2020; Purwanto et al., 2020; Rahim et al., 2020). Sedangkan beberapa mahasiswa bidang sains dan teknologi terbukti mampu tembus publikasi ilmiah di jurnal internasional bereputasi global. Terlepas dari berbagai kekurangannya, fakultas ini telah berusaha menjawab permasalahan utama tentang kelangkaan publikasi ilmiah di kalangan mahasiswa bidang agama. Dengan demikian, fakultas ini dapat dikatakan telah memiliki model pendampingan mahasiswa dalam publikasi ilmiah. Untuk tidak melakukan generalisasi, model ini bisa saja diterapkan di kalangan mahasiswa bidang sosial, humaniora, dan agama, setidaknya terkhusus di lingkungan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

#### **D. Kesimpulan**

Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung telah menemukan model pendampingan penulisan artikel dan publikasi ilmiah bagi mahasiswa. Model ini teruji efektif dalam menghasilkan capaian publikasi artikel mahasiswa di jurnal ilmiah. Adapun kekurangan di sana-sini menjadi bagian tindak lanjut yang harus dikerjakan, seperti

diperlukan adanya manual artikel konseptual (di samping artikel eksperimen), pendampingan yang merata bagi seluruh mahasiswa, dan kemitraan antara dosen dan mahasiswa dalam publikasi artikel di jurnal ilmiah. Model ini sangat bermanfaat bagi pengayaan pengetahuan dalam pendampingan penulisan artikel dan publikasi ilmiah. Secara praktis, model ini sangat berguna bagi pendampingan teknis penulisan artikel ilmiah, khususnya di lingkungan mahasiswa bidang agama. Penelitian ini memiliki keterbatasan dalam beberapa hal, diantaranya tidak dilakukannya penghitungan capaian publikasi berbanding presentasi jumlah mahasiswa di masing-masing jurusan, belum mendalami substansi isi dari seluruh artikel mahasiswa yang terbit di jurnal ilmiah, dan tidak melakukan pengukuran capaian publikasi artikel mahasiswa dilihat berdasarkan tingkat jurnal ilmiah. Segala keterbatasan ini menjadi peluang penelitian tindak lanjut di masa depan. Penelitian ini merekomendasikan tentang pentingnya pengembangan model pendampingan mahasiswa dalam penulisan artikel dan publikasi ilmiah, khususnya di Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Adhim, F., & Hakim, M. N. (2019). Perencanaan Strategi Berbasis Nilai di Lembaga Pendidikan Tinggi. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 259–279.
- Akerblad, L., Seppanen-Jarvela, R., & Haapakoski, K. (2021). Integrative Strategies in Mixed Methods Research. *Journal of Mixed Methods Research*, 15(2), 152–170.
- Ananta, H., Murnomo, A., Kartono, R., & Mulwinda, A. (2017). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah untuk e-Journal Mahasiswa Jurusan Teknik Elektro FT Unnes. *Rekayasa: Jurnal Penerapan Teknologi Dan Pembelajaran*, 14(2), 121–126.
- Damayanti, A. R. (2019). *Gaya Selingkung Artikel Jurnal Di Indonesia*.
- Darmalaksana, W. (2021). Kebijakan Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/43225>
- Fadhilaturrehmi, F., Erlinawati, E., & Ananda, R. (2020). Workshop Sinta 2 dan Google Scholar di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Jurnal Abdidas*, 1(4), 203–209.
- Falah, S. (2019). Pelatihan Mendeley dan Anti-Plagiat untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa. *The Community Engagement Journal*, 2(2), 1–5.
- Ginting, S. D. B., & Basyir, M. (2021). Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa Tingkat IV Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Lhokseumawe Tahun 2020/2021. *Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 3(1), 120–128.
- Gunawan, G., Jufri, A. W., Sedijani, P., Hadiprayitno, G., & Bachtiar, I. (2019). Pelatihan Penulisan pada Jurnal Internasional bagi Dosen dan Mahasiswa Magister Pendidikan IPA Unram. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(4).
- Hasanudin, C., Fitriainingsih, A., Rosyida, F., & Noeruddin, A. (2021). Pelatihan Menulis Artikel untuk Jurnal Nasional Terakreditasi dan Mengirim Melalui Open Journal System (OJS). *Indonesian Journal Of Community Service*, 1(3), 549–555.
- Inanna, I., Rahmatullah, R., Ampa, T., & Nurjannah, N. (2020). Pengelolaan Referensi Karya Ilmiah Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Aplikasi Mendeley. *PENGABDI*, 1(1).
- Iswara, A. F. (2020). Peran Mahasiswa dalam Gerakan Open Access. *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 4(1), 64–71.
- Karyanto, M. (2019). *Analisis Gaya Selingkung Artikel Jurnal*.
- Listiana, Y., Prastiwi, L., & Amrullah, I. (2021). Pendampingan Publikasi Ilmiah bagi Mahasiswa FKIP Universitas Dr Soetomo. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 5(1),

- 122–134.
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 137–143.
- Michael, T. (2020a). Pemahaman virtual metode IMRAD bagi mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Borneo Tarakan. *Yumary: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 41–47.
- Michael, T. (2020b). Pemberdayaan Mahasiswa dalam Menumbuhkan Jiwa Menulis Ilmiah melalui Pelatihan Artikel Di Fakultas Hukum Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. *Jurnal Akrab Juara*, 5(1), 66–72.
- Muhajir, M. (2018). Pendekatan Teologis Normatif. *Jurnal An-Nawa*, 15(2).
- Mujahidin, E. (2019). Model Pembelajaran Pengembangan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 326–336.
- Murtadlo, M. (2020). *Penguatan Publikasi Internasional Kajian Keagamaan Melalui Call for Paper*.
- Muttaqin, I. (2020). Supervision Planning at Islamic Education Institutions: Google Scholar Library Studies and Mendeley's Reference Manager. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 222–238.
- Nugraha, M. T. (2020). Integrasi Ilmu dan Agama: Praktik Islamisasi Ilmu Pengetahuan Umum di Perguruan Tinggi. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 17(1), 29–37.
- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75–93.
- Purwanto, A., Pramono, R., Bernarto, I., Asbari, M., Santoso, P. B., Saifuddin, M. P., Hyun, C. C., & m Wijayanti, L. (2020). Minat dan Hambatan Publikasi Artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi: Studi Eksploratori pada Mahasiswa Doktor di Sebuah Perguruan Tinggi Swasta di Jakarta. *Edumaspu: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 219–228.
- Rahim, A., Malik, A., Hastuti, D. R. D., Syam, U., & Sabar, W. (2020). Pelatihan Teknik Penulisan Artikel Ilmiah Internasional Bereputasi dan Nasional Terakreditasi Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2).
- Rahmulyani, R., Nasrun, N., Zuraida, Z., Nasution, N. B., Pristanti, N. A., & Miswanto, M. (2019). Mengembangkan Panduan Tugas Penelitian Mini untuk Siswa Semester Pertama yang Mendaftar Di Universitas Negeri Medan. *School Education Journal PGSD FIP Unimed*, 9(4), 322–325.
- Saifulloh, A. I., & Irfan, S. (2021). Implementasi Gerakan Literasi Digital Di Era Berkelimpahan Informasi Bagi Pendidikan Tinggi. *MATAPENA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 4(2), 182–192.
- Sudirohusodo, J. D. W. (2018). Logical Framework Analysis dan Appreciative Inquiry dalam Perencanaan Strategis Sistem Informasi Manajemen Organisasi. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Vol*, 3(1).
- Syahrudin, S., Mandailina, V., Pramita, D., Rahmaniah, R., Rosada, R., & Negara, H. R. P. (2021). Peningkatan Kualitas Publikasi Mahasiswa dan Sitasi Karya Ilmiah Dosen melalui Workshop Manajemen Software Mendeley. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 8–13.
- Tabuena, A. C. (2020). Students' Perception in the Implementation of the IMRaD Structure



- Approach and its Implications on the Research Writing Process. *International Journal of Research Studies in Education*, 9(7), 55–65.
- Triyanto, T., Yana, R. H., & Nurkhalis, N. (2020). Sosialisasi Mendeley Pada Mahasiswa Universitas Teuku Umar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*, 2(1), 7–21.
- Udil, P. A. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas untuk Publikasi pada Jurnal Ilmiah. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 21–27.
- UIN Sunan Gunung Djati Bandung. (2020). *Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Widowati, D. F. (2019). *Ragam Gaya Selingkung Jurnal*.